



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Presidenza del Consiglio dei Ministri
DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE GIOVANILI E IL SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE



Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA - anno 2022

TITOLO PROGETTO: Candiani Educational e Vez Junior: la dimensione educativa dell'arte e della lettura

SETTORE e Aree di Intervento: E: Educazione e Promozione Culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

1. Animazione culturale verso minori

21. Attività artistiche (cinema, teatro, fotografia e arti visive...) finalizzate a processi di inclusione (secondaria)

DURATA: 12 MESI

Obiettivo progetto:

PROMUOVERE IL VALORE EDUCATIVO E SOCIALE DELL'ARTE E DELLA CULTURA, ATTRAVERSO OCCASIONI DI INCONTRO PER BAMBINI E FAMIGLIE CHE FAVORISCANO LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE RELAZIONALI, CREATIVE E SOCIO-EMOZIONALI; CREARE E RAFFORZARE NEI BAMBINI E NEI RAGAZZI L'ABITUDINE ALLA LETTURA E VALORIZZARE IL CONCETTO DI PIACERE CONTRAPPOSTO ALL'IDEA DI DOVER LEGGERE AFFINCHÉ L'ELEMENTO CULTURALE VEICOLATO DAL LIBRO DIVENGA UNO STRUMENTO FONDAMENTALE NEL PROCESSO EDUCATIVO; INCREMENTARE GLI INTERVENTI DI CURA DEL PATRIMONIO CULTURALE DETENUTO PER AMPLIARE LE OPPORTUNITÀ DI VALORIZZAZIONE E L'OFFERTA CULTURALE PER LA COMUNITA'

ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI - SUDDIVISE PER SEDE

CANDIANI - codice sede 171715

Gli Operatori Volontari avranno il ruolo di:

- **collaboratori** nella progettazione e allestimento delle dotazioni tecniche e laboratoriali dello spazio attraverso l'analisi delle esigenze di materiale necessario all'organizzazione di nuove attività, il suo reperimento e l'organizzazione negli spazi

dedicati. Durante l'apertura ordinaria dovranno quindi gestire l'utilizzo degli strumenti e del materiale reperito per l'organizzazione delle attività laboratoriali

- **collaboratori** e curatori delle attività di progettazione e organizzazione delle attività laboratoriali rivolte ai bambini e/o alle famiglie attraverso le fasi di scelta degli obiettivi e delle abilità operative e cognitive da sviluppare, del target di riferimento, dell'ambito entro il quale programmare l'esperienza laboratoriale (cinema, fotografia, arte, musica, teatro, idee creative e gioco educativo, ecc.), degli strumenti e delle modalità realizzative del laboratorio, dell'organizzazione degli spazi e la predisposizione dei materiali necessari. Avranno quindi un ruolo di conduttori delle attività laboratoriali e supporto dei partecipanti durante la fase realizzativa. Potranno avere inoltre un ruolo di partners in occasione di laboratori o eventi specifici organizzati in collaborazione con professionisti esterni
- **supporto** alla realizzazione della promozione delle attività (comprese le attività di back office, segreteria, ecc.), di progettazione e creazione dei materiali promozionali delle attività relative al progetto (volantini, pieghevoli, locandine) di aggiornamento dei contatti con gli utenti della sezione di attività per bambini e famiglie Not Only for Kids. Avranno inoltre in gestione il profilo facebook di Not Only for Kids con conseguente risposta agli utenti, creazione di eventi, post, ecc.

VEZ JR - codice sede 171771

Gli Operatori Volontari avranno il ruolo di:

- **collaboratori** nelle attività di catalogazione, riordino e valorizzazione del patrimonio librario della biblioteca. Per riuscire a raggiungere questo obiettivo i volontari saranno coadiuvati da un operatore esperto nella catalogazione e gestione dei beni bibliografici. Le attività previste sono: attività di catalogazione con il programma Sebina OpenLibrary del Polo Regionale, attività di trattamento del materiale librario pertinenti agli scopi del progetto (timbratura, inventariazione, etichettatura, riordino ecc ecc.); attività di ricerca, reperimento e riordino a scaffale di documenti e ideazione e realizzazione di liste delle nuove acquisizioni.
- **affiancamento** nella organizzazione e realizzazione delle diverse attività culturali e laboratoriali previste dal progetto. L'operatore volontario sarà inserito nella progettazione delle attività seguiti da un operatore della biblioteca con particolari competenze in supervisione, progettazione ed intervento in diversi contesti educativi. Inoltre sarà cura dell'operatore volontario la produzione di materiale video per la promozione del patrimonio librario biblioteca con particolare attenzione alle novità editoriali. Il lavoro sarà seguito insieme ad un operatore esperto nella redazione, gestione del sito web e comunicazione.

Per tutte le sedi:

Gli operatori volontari avranno il ruolo di collaboratori degli operatori coinvolti nella realizzazione del progetto in tutte le attività correlate (back office, segreteria, predisposizione materiali e altro che concorrono alla realizzazione diretta/indiretta del progetto).

SEDI DI SVOLGIMENTO E VOLONTARI PER SEDE

Centro Culturale Candiani - codice sede 171715	Piazzale Candiani - Mestre	2
Biblioteca VEZ Jr - codice sede 171771	Piazzale Donatori di sangue - Mestre	2

POSTI DISPONIBILE, SERVIZI OFFERTI: totale 4 posti, senza vitto e alloggio

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Partecipazione a corsi di formazione e attività organizzate dall'Ufficio Servizio Civile previste dal progetto.

Flessibilità oraria nelle iniziative pubbliche del progetto e del servizio civile (in orario pomeridiano, serale, prefestivo e festivo).

Collaborazione ad iniziative di diffusione sia nelle scuole che in eventi pubblici, delle attività svolte dai volontari nel progetto di servizio civile.

Disponibilità ad effettuare servizio civile al di fuori delle sedi indicate (anche all'estero se necessario) per iniziative legate al progetto o alle attività di promozione della cittadinanza attività o della cultura della nonviolenza.

Considerato che il Dipartimento per le Politiche Giovanili e il Servizio Civile Universale ha riconosciuto, in talune situazioni, la possibilità di modalità di lavoro da remoto, come ad esempio per l'emergenza COVID-19 (Circolare del 4 aprile 2020), si prevede che, qualora il Dipartimento ne dia indicazione, le attività possano essere realizzate "sul campo" (cioè presso la sede originaria di attuazione del progetto o presso la sede di altro ente, anche sulla base di gemellaggio), ottemperando a quanto previsto dalle normative vigenti in termini di spostamenti e di distanziamento sociale, oppure realizzate "da remoto" (ossia il volontario opera presso il luogo in cui dimora). Può avvenire che per una singola sede parte degli operatori volontari svolga attività sul campo e parte da remoto.

CANDIANI

E' richiesta flessibilità oraria e disponibilità al servizio il sabato e la domenica (non continuativa). Disponibilità a trasferte per attività di formazione: corsi, partecipazione a convegni presso altri istituti.

VEZ JR

Spostamento tra le diverse sedi della rete civica delle biblioteche del Comune di Venezia. Trasferte per attività di formazione: corsi, partecipazione a convegni presso altri istituti.

Giorni di presenza da lunedì a venerdì, con un orario pomeridiano che non superi le ore 19.15. Flessibilità oraria nelle iniziative pubbliche del progetto (in orario pomeridiano, serale, prefestivo e festivo).

Giorni di Servizio ed orario: 5 giorni a settimana. Monte ore annuo: 1145

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI

Al fine di favorire la più ampia partecipazione dei giovani alle opportunità del Servizio Civile Universale, si ritiene di non inserire ulteriori requisiti di accesso al percorso di selezione

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE

Le informazioni sono disponibili nella pagina web del Servizio Civile del Comune di Venezia alla voce Bando

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI

Eventuali crediti formativi riconosciuti

Lo IUSVE (Istituto Universitario Salesiano di Venezia) riconosce:

Per l'Area di Comunicazione ed Educazione:

- fino ad un massimo di **10 ECTS** per il corso di Baccalaureato Digital & Graphic Design;
- fino ad un massimo di **10 ECTS** per il corso di Baccalaureato Advertising & Marketing

Eventuali tirocini riconosciuti

L'Università degli Studi di Padova riconosce:

- **3 CFU** per l'attività di Stage, Tirocinii, Seminari agli Studenti dei Corsi di Studio
 - Lingue, letterature e Mediazione Culturale (L)
 - Lingue e letterature Europee e Americane (LM)
 - Lingue Moderne per la Comunicazione e la Cooperazione Internazionale (LM)
- **3 CFU** di Stage e **6 CFU** come attività a libera scelta per il corso di Laurea Triennale in Scienze Politiche, Relazioni Internazionali e Diritti Umani (Classe L-36);
- **9 CFU** di Stage per il corso di Laurea Magistrale in Human Rights e Multi-Level Governance (Classe LM-52);

Lo IUSVE (Istituto Universitario Salesiano di Venezia) riconosce:

Per l'Area di Pedagogia:

fino ad un massimo di **6 ECTS** per il corso di Baccalaureato Scienze dell'educazione – indirizzo "Educatore professionale sociale";

- fino ad un massimo di **6 ECTS** per il corso di Baccalaureato Scienze dell'educazione – indirizzo "Educatore dei servizi educativi per l'infanzia";

Per l'Area di Psicologia:

- fino ad un massimo di **13 ECTS** per il corso di Baccalaureato Scienze e tecniche psicologiche

Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio:

Verrà rilasciato un **attestato specifico** in base a quanto previsto dalla Circolare del 25 gennaio 2022 recante "**Disposizioni per la redazione e la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale – Criteri e modalità di valutazione**"

Il Comune si avvale della collaborazione di "**Irecoop Veneto. a r.l.**" ente che ha sviluppato una metodologia per il riconoscimento e validazione delle competenze.

Gli standard delle attestazioni rilasciati sono quelli previsti dal DM D.M. del 05 gennaio 2021 "Disposizioni per l'adozione delle linee guida per l'interoperatività degli enti pubblici titolari del sistema nazionale di certificazione delle competenze. (GU Serie Generale n.13 del 18-01-2021)." Per quanto riguarda il rilascio delle attestazioni (ente di parte terza, titolato ai sensi del D.Lgs. n. 13/2013), si specifica che ad oggi la Regione Veneto non ha ancora emanato il decreto attuativo per l'individuazione dei soggetti titolati, ma si presume sarà fatto entro il 2022. Irecoop Veneto, avendone i requisiti, procederà con l'invio della documentazione regionale per ottenere l'attivazione del ruolo di soggetto titolato.

Il programma di attività per la certificazione delle competenze per gli operatori volontari inseriti nei progetti di Servizio Civile presso il Comune di Venezia si articolerà nella ricognizione, identificazione e formalizzazione di competenze acquisite dagli stessi in contesti di apprendimento formali e non formali, rafforzando il loro livello di autoconsapevolezza delle proprie competenze per favorirne un miglioramento ed una maggiore consapevolezza.

In particolare saranno individuate:

- Competenze sociali e civiche:
- Conoscenze e competenze maturate attraverso lo svolgimento del progetto
- Competenze chiave di cittadinanza (DM n.139 del 22/08/2007)

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI

Si approfondiscono la storia, i valori e l'identità del Servizio Civile Universale, la difesa civile della patria e la cittadinanza attiva.

Sedi di Realizzazione:

- Comune di Venezia Via Andrea Costa 38/a Mestre –Venezia (incontri d'aula)
- Aule di Formazione del Comune di Venezia, Viale San Marco 154 Mestre – Venezia.
- Auditorium Fondazione Querini - Campo Santa Maria Formosa, 5252 Venezia
- Auditorium Lippiello, Via Guglielmo Ciardi, 45, Mestre –Venezia
- Centro Civico di Via Sernaglia,43 Mestre –Venezia
- Sala San Leonardo – Cannaregio, 1584 Venezia
- Protezione Civile, Via Fabio Mutinelli, 29, 30173 Venezia
- Forte Marghera - Via Forte Marghera, 30, 30173 Venezia
- Auditorium "Luigi Sbrogiò" . Via Gobbi, 19/a, 30173 Venezia

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

È previsto un percorso di formazione impostato secondo lo stile "dell'imparare facendo" e secondo metodologie che permettano la partecipazione attiva, l'autovalutazione e il coinvolgimento sugli obiettivi del proprio servizio.

Sono utilizzate tecniche applicate alla dimensione di gruppo o individuale:

- apprendimento con lezioni frontali, studio individuale nelle attività quotidiane;
- elaborazione con dinamiche di gruppo, attività individuali nelle attività quotidiane;
- simulazione e problem-solving di gruppo.
- Formazione a distanza, tramite apposito software / piattaforma con i requisiti previsti dalle "Linee guida per la formazione generale dei giovani in servizio civile nazionale".

Questi i moduli di formazione specifica che saranno svolti:

<i>Titolo modulo</i>	<i>Contenuti /argomenti</i>
Dalla biblioteca agli spazi culturali: information literacy e tecniche di animazione	-Catalogazione dei libri nell'ambito del Servizio Bibliotecario Nazionale (SBN) -L'attività di front e back office in biblioteca; -Uso dei database bibliografici nazionali e internazionali (es. Opac SBN, Edit16); -Apprendimento della metodologia di ricerca bibliografica; Uso del programma di catalogazione SebinaOpenLibrary (SOL), l'applicativo gestionale e catalogafico più diffuso nei Poli del Servizio Bibliotecario Nazionale; -Progettazione e modalità organizzative per la realizzazione di attività culturali e laboratoriali -Il laboratorio: strumento per imparare a fare e stare e per promuovere gli apprendimenti in collaborazione con gli altri -Dinamiche e metodologie gestionali e realizzative -Creare contenuti: risorse e strategie

Animare un libro	-Scelta del libro -Tecniche di espressività e interpretazione -Individuazione dello spazio
Bambini e ragazzi nei luoghi di cultura: stimoli ed esperienze per lo sviluppo delle competenze	-Cenni sullo sviluppo del bambino e dell'adolescente (fascia 0-14 anni) in riferimento alle diverse tipologie di utenza: caratteristiche, esigenze, modalità di approccio e di comunicazione. - Importanza della lettura dalla primissima infanzia. Cenni sullo sviluppo del bambino in riferimento all'acquisizione del concetto di libro e all'acquisizione della capacità di lettura. La scelta del libro e le attività di promozione della lettura. -Bisogni educativi speciali: accoglienza e inclusione
Didattica dell'arte	Didattica dell'arte, progettazione e conduzione di attività laboratoriali
Social media e visual content: panoramica dei principali canali di comunicazione e strumenti per lavorare con le immagini	Social media: una panoramica: utilizzo dei principali social (fb, ig, twitter) come realizzare una strategia di comunicazione social (piano editoriale) creare post che creino coinvolgimento Canva: utilizzo della piattaforma gratuita per grafica, locandine, social, presentazioni, flyer
La fotografia come strumento per la comunicazione istituzionale	Introduzione alla materia e alla tecnica generale Smartphotography vs macchine tradizionali (scegliere gli strumenti in base alle loro peculiarità e alle nostre esigenze) Flusso di lavoro (scatto - selezione - post produzione - pubblicazione)
Crescere e giocare, crescere giocando	<ul style="list-style-type: none"> • Le età del gioco • Crescere e giocare • Ruolo dell'adulto nel gioco con il bambino

E' prevista inoltre la formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile universale, un corso su come lavorare in gruppo, un corso base di informatica e uno di excel e il percorso di certificazione delle competenze.

- *Sedi di realizzazione (*)*

- Centro Culturale Candiani, p.le Candiani 7 30174 Mestre Venezia
- Vez – Piazzale Donatori di sangue 10, Mestre
- VEZ Junior - Via Querini 33, Mestre
- Ufficio Servizio Civile – Via A. Costa, 38/a Mestre Venezia

- *Durata: **74 ore***

ULTERIORI MISURE AGGIUNTIVE

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

- *Durata: **3 mesi** - Numero ore totali dedicate al tutoraggio: **26***

Modalità

Il percorso di tutoraggio prevede una serie di azioni coordinate da un tutor di riferimento. Il periodo di tutoraggio comprende azioni nel **7°**, **8°** e **12°** mese per una durata complessiva di 3 mesi.

L'azione di tutoraggio è coordinata ed attuata da un tutor di riferimento.. Il tutor, di comprovata esperienza oltre a svolgere direttamente l'attività, coordina le differenti azioni di tutoraggio avvalendosi di apporti da enti esterni:

- Irecoop Veneto

- Mylia – Agenzia per il lavoro – Brand di Adecco formazione s.r.l
- Centro per l'impiego di Veneto Lavoro.

Sono previste le seguenti attività:

- Incontri di **coaching individuale** c
- Momenti di **autovalutazione con tutor di riferimento**
- Incontri di **analisi delle competenze apprese**
- Incontro finale in gruppo per **verifica competenze** e restituzione agli OLP con tutor
- Laboratorio su **autoconsapevolezza e il saper fare e saper essere, la base per orientarsi**
- Laboratorio su **costruzione di un curriculum vitae, di una lettera di presentazione come presentarsi e come comunicare**
- Laboratorio su la ricerca attiva del lavoro, sui settori professionali, ruoli, competenze richieste e cultura aziendale con Mylia (Adecco Formazione s.r.l)
- **Incontro con Centro per l'Impiego** (Veneto Lavoro) e per la facilitazione all'accesso al mercato del lavoro

TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Venezia: arte, ambiente, cultura per vivere, tutelare ed educare

OBIETTIVO AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

D) Tutela, valorizzazione, promozione e fruibilità delle attività e dei beni artistici, culturali e ambientali.