

Officina Giacomelli

Progetto PCTO - Percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento

ABSTRACT DEL PROGETTO

Il progetto Officina Giacomelli punta a integrare la dimensione curriculare con un laboratorio sperimentale di esperienze dirette e orientative che porti allo sviluppo di competenze trasversali.

Tale progetto, in particolare, si ripropone di:

- avvicinare al patrimonio fotografico costituito dal fondo Giacomelli
- acquisire conoscenze e competenze relative ai vari aspetti di gestione di tale fondo
- analizzare le prospettive di futura valorizzazione del fondo

DATI DEL SOGGETTO EROGATORE

Comune di Venezia, Direzione Sviluppo, Promozione della Città e Tutela delle Tradizioni in collaborazione con RTI Società Cooperativa Culture e Socioculturale S.C.S.

STRUTTURA ORGANIZZATIVA, ORGANI E RISORSE UMANE COINVOLTI

A) STUDENTI

n.4 studenti

B) COMPITI E INIZIATIVE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- Partecipare alla verifica degli equilibri tra impegni curricolari e progettuali;
- porre particolare focus sugli aspetti formativi dell'esperienza e sulla valorizzazione delle nuove conoscenze apprese;
- verifica e valutazione di quanto appreso durante l'esperienza.

Venezia

Officina Giacomelli

Progetto PCTO - Percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento

C)COMPITI, INIZIATIVE E ATTIVITÀ DEI TUTOR (INTERNO ED ESTERNO)

Il tutor interno svolge le seguenti funzioni:

- a) mediante la collaborazione del tutor esterno, elabora il percorso formativo sottoscritto dalle parti coinvolte, quali istituzione scolastica, struttura ospitante o piattaforma, studente e soggetti esercenti la potestà genitoriale;
- b) in collaborazione con il tutor esterno, assiste e guida lo studente durante l'intero percorso formativo, controllandone la frequenza e l'effettivo svolgimento;
- c) rapportandosi con il tutor esterno, gestisce le relazioni con il contesto in cui si sviluppa l'esperienza monitorando le attività svolte e affrontando eventuali criticità;
- d) valuta, comunica e valorizza l'efficacia del percorso svolto dallo studente e le competenze progressivamente sviluppate;
- e) informa gli organi scolastici preposti – Dirigente Scolastico, Dipartimenti, Collegio dei Docenti, Comitato Tecnico Scientifico – ed aggiorna il Consiglio di Classe sullo svolgimento del percorso, anche ai fini dell'eventuale riallineamento della classe;
- f) assiste il Dirigente Scolastico nella redazione della scheda di valutazione sulla struttura ospitante o piattaforma nella quale è stata svolta l'esperienza, evidenziandone il potenziale formativo e le eventuali difficoltà riscontrate nella collaborazione.

Il tutor esterno svolge le seguenti funzioni:

- a) collabora con il tutor interno alla progettazione, organizzazione e valutazione dell'esperienza favorendo l'inserimento dello studente nel contesto operativo, affiancandolo e assistendolo durante l'intero percorso formativo;
- b) pianifica ed organizza le attività in base al progetto formativo, coordinandosi anche con altre figure professionali presenti nella struttura ospitante;
- c) coinvolge lo studente nel processo di valutazione dell'esperienza e fornisce all'istituzione scolastica gli elementi concordati per valutare le attività dello studente e l'efficacia del processo formativo.

Venezia

Officina Giacomelli

Progetto PCTO - Percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento

Ai fini del raggiungimento degli obiettivi dei percorsi, è promossa una collaborazione tra tutor interno e tutor esterno finalizzata a:

- a) determinare condizioni organizzative e didattiche adatte all'apprendimento sia in termini di orientamento che di competenze;
- b) garantire il monitoraggio dello stato di avanzamento del percorso al fine di intervenire su eventuali criticità;
- c) verificare il processo di accertamento dell'attività svolta e delle competenze acquisite dallo studente;

RUOLO DEL SOGGETTO EROGATORE

- a) Partecipa alla progettazione nella fase iniziale, sulla base dell'offerta presente sul sito;
- b) produce l'attestato di avvenuta esperienza e relative acquisizioni, fornendo all'istituzione scolastica gli elementi necessari alla valutazione del processo formativo.

RISULTATI ATTESI

I risultati attesi dal progetto formativo Officina Giacomelli vanno individuati nella volontà di promuovere lo sviluppo di competenze quali la capacità collaborativa, la predisposizione all'ascolto e la capacità di co-progettare portando idee innovative alla base del lavoro di gruppo.

Tale esperienza permetterà allo studente l'acquisizione di maggiore consapevolezza sulla gestione e valorizzazione di un archivio fotografico del Novecento in tutte le sue peculiarità.

TEMPI E LUOGHI DELL'INTERVENTO PROGETTUALE

L'attività PCTO si terrà in presenza principalmente presso la Biblioteca di Carpenedo Bissuola e Archivio storico della Celestia, indicativamente nel periodo compreso tra febbraio e giugno 2023, per un totale di 30 ore.

Venezia

Officina Giacomelli

Progetto PCTO - Percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento

USO DI TECNOLOGIE

Data l'attività PCTO proposta, sarà essenziale l'utilizzo di Hardware e Software che consentano la navigazione web.

MONITORAGGIO DEL PERCORSO

Il monitoraggio di tutte le attività previste sarà assicurato dal tutor interno, con riguardo alla tracciabilità delle diverse fasi del percorso. Qualora emergessero discrasie rispetto a quanto programmato verranno introdotti tutti i correttivi necessari per ottenere il massimo risultato possibile.

VALUTAZIONE DEL PERCORSO

La valutazione del percorso verrà effettuata da:

- il tutor interno, il quale terrà conto delle ore frequentate dagli studenti ed i traguardi raggiunti;
- gli allievi, mediante una scheda di valutazione, potranno esprimere eventuali soddisfazioni o insoddisfazioni sull'esperienza, con riguardo a durata, competenza dei tutor, acquisizione di nuove competenze, ecc.

MODALITÀ DI CERTIFICAZIONE E ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE

Per la certificazione delle competenze – per l'attività formativa e la sua valutazione – si produrrà un attestato di partecipazione che indicherà le attività svolte e la durata del progetto di formazione.

Venezia