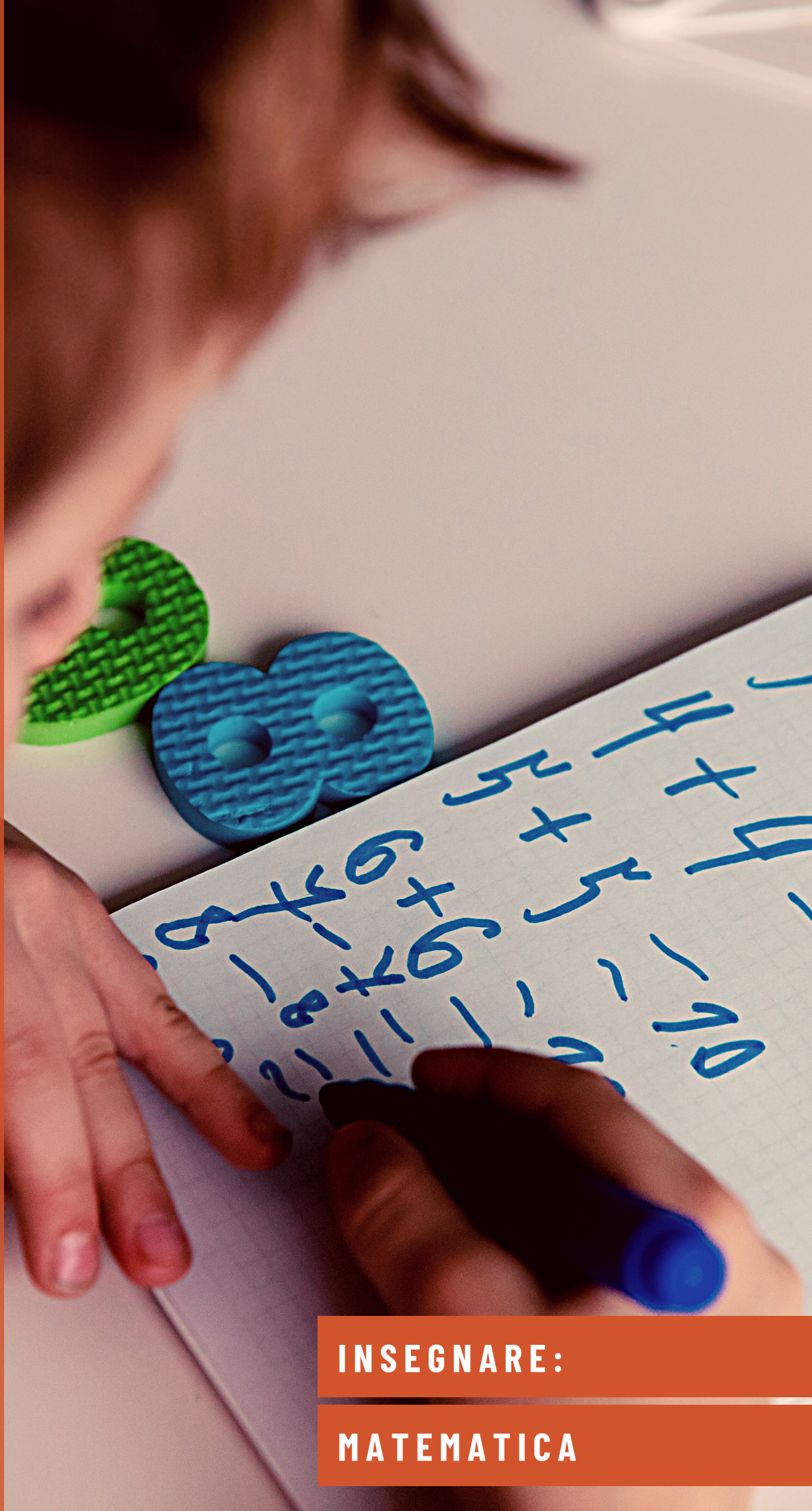


BIBLIOGRAFIE

BIBLIOTECA PEDAGOGIA LORENZO BETTINI, VIA DANTE, MESTRE



INSEGNARE:

MATEMATICA

INSEGNARE: MATEMATICA

DIDATTICA CAPOVOLTA: MATEMATICA E SCIENZE

G. Paladino, 2018

La flipped classroom è una metodologia innovativa che rovescia i tempi «classici» della didattica, spostando a casa il momento dello studio preliminare dei contenuti (ricorrendo soprattutto a risorse digitali), per focalizzare le energie e il tempo a scuola sulla costruzione, rielaborazione e il consolidamento delle conoscenze.

INSEGNARE A SCRIVERE: PREGRAFISMO, STAMPATO E CORSIVO

R. Pellegrini, 2010

Partendo dalla premessa che è meglio educare a scrivere che rieducare, e che molte difficoltà di scrittura nascono da un approccio didattico non ottimale, questo libro offre un metodo che è frutto di una sperimentazione condotta dalle autrici in quasi dieci anni di insegnamento nella scuola dell'infanzia e primaria.

STUDIARE MATEMATICA E SCIENZE IN ITALIANO L2: UNITÀ DI APPRENDIMENTO PER ALUNNI STRANIERI DELLA SCUOLA PRIMARIA,

M. Arici, 2010

La scuola italiana vede una sempre maggior presenza di bambini stranieri, che pur dimostrando buone competenze comunicative, evidenziano delle difficoltà nello studio delle singole materie, a causa delle caratteristiche della lingua disciplinare: lessico specialistico, con termini usati in accezioni diverse dal linguaggio comune; strutture morfosintattiche peculiari come, ad esempio, forme verbali scarsamente utilizzate nella vita di tutti i giorni; un richiamo a un corpus di conoscenze di base pregresse che nell'alunno di recente immigrazione non possono essere date per scontate.

RISOLVERE PROBLEMI IN SEI MOSSE: POTENZIAMENTO DEL PROBLEM SOLVING MATEMATICO PER IL SECONDO CICLO DELLA SCUOLA PRIMARIA

C. De Candia, 2009

LA MATEMATICA DI ERCOLE: UN PERCORSO NARRATIVO PER LA RISOLUZIONE DI PROBLEMI

R. Morgese, 2003

La matematica come narrazione: ecco cosa propone questo nuovo volume, stimolante e divertente, che affronta la sfida di avvicinare i bambini alle operazioni matematiche in modo divertente

IL LABORATORIO DI... MATEMATICA 1: PROPOSTE OPERATIVE PER COMPETENZE: CLASSI PRIMA, SECONDA E TERZA DELLA SCUOLA PRIMARIA

G. Gentili, 2014

Il volume presente una progettazione operativa approfondita e ricca di spunti per il curricolo di matematica nelle prime tre classi della primaria, con dettagliate indicazioni per l'organizzazione e la gestione delle attività per l'insegnante e oltre 200 schede e numerosi e ricchi materiali per l'alunno.

MAGICA-MENTE: GIOCHI DI PRESTIGIO PER SVILUPPARE L'INTELLIGENZA NUMERICA E IL PROBLEM SOLVING

D. Marsale, 2013

Esistono molti modi diversi di affrontare i temi della didattica per competenze e le sue connessioni con il digitale. Alcuni sono incentrati sul potenziamento della lezione, altri sulla creazione di ambienti di apprendimento, altri ancora sull'approccio ai dispositivi tecnologici come strumenti da imparare a usare.

IMPARO A RISOLVERE I PROBLEMI DI GEOMETRIA: POTENZIAMENTO DEL PROBLEM SOLVING GEOMETRICO PER IL SECONDO CICLO DELLA SCUOLA PRIMARIA SECONDARIA DI PRIMO GRADO, 8-13 ANNI

M. Todeschini, 2015

A partire dall'ultimo biennio della scuola primaria, la geometria assume un ruolo sempre più importante nello studio della matematica. Spesso, però, viene proposta come disciplina svincolata da ogni riferimento al reale, ridotta a procedure e calcoli, con il risultato che ne va persa la risorsa formativa, anche in termini di interesse e apprendimento degli alunni.

NEL MONDO DEI NUMERI E DELLE OPERAZIONI

C. Colombo Bozzolo,

Un libro rivolto agli insegnanti di scuola primaria che contiene indicazioni teoriche, didattiche e operative in merito ai concetti matematici relativi ai numeri naturali da 0 a 100.