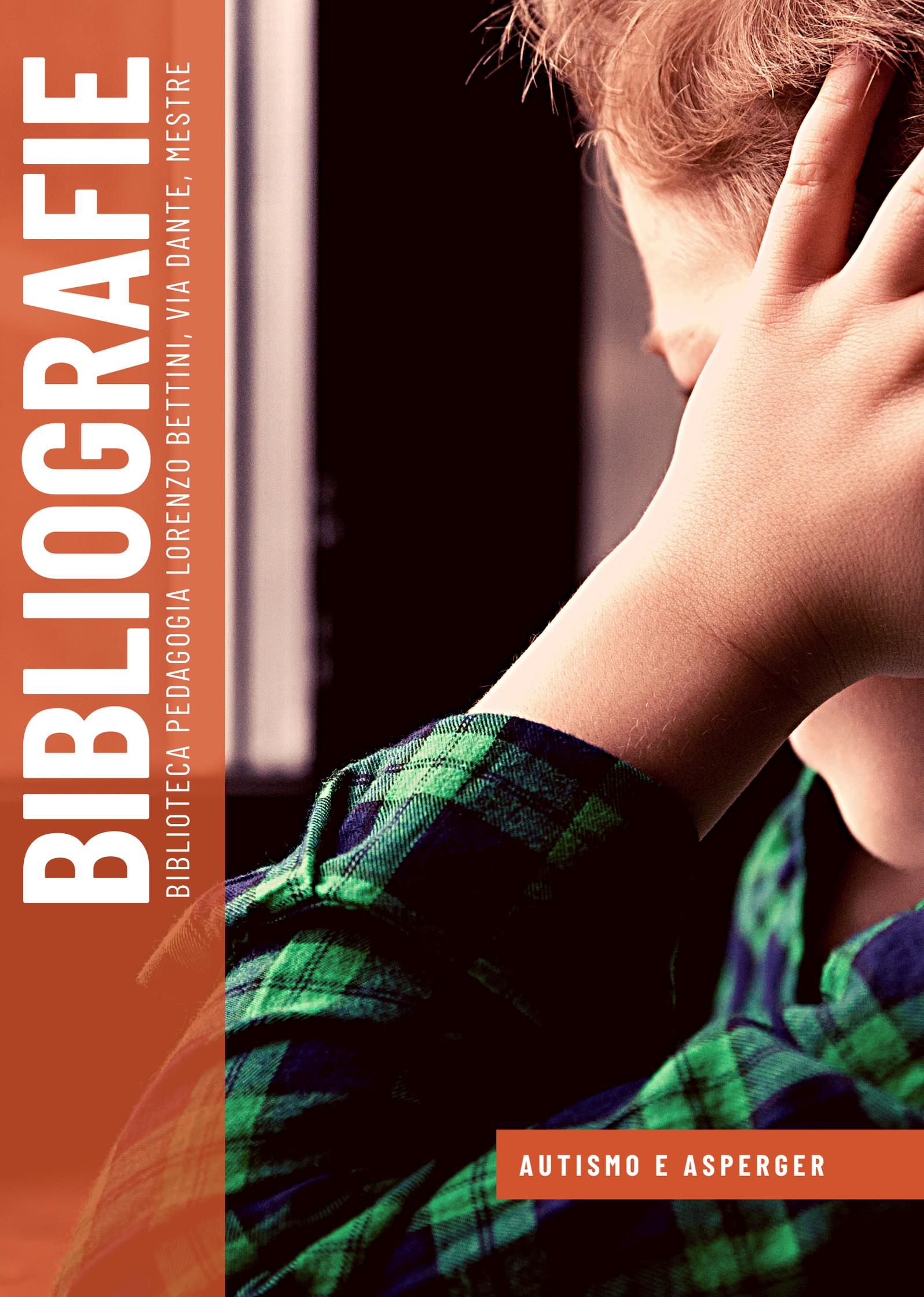


BIBLIOGRAFIE

BIBLIOTECA PEDAGOGIA LORENZO BETTINI, VIA DANTE, MESTRE



AUTISMO E ASPERGER

TUTTO QUELLO CHE VORRESTE SAPERE SUL SESSO : LA SESSUALITÀ SPIEGATA AGLI ADOLESCENTI CON SINDROME DI ASPERGER

S. Attwood, 2016

Il libro è il primo di educazione affettiva e sessuale direttamente rivolto a adolescenti, preadolescenti e giovani adulti con la sindrome di Asperger. Scritto in modo chiaro, esplicito e diretto, è inoltre un ottimo manuale per tutti i ragazzi alla ricerca di informazioni corrette sull'argomento, e per i genitori che vogliono accompagnarli in questa delicata fase della vita. La pubertà, le relazioni e la sessualità sono spesso fonti di forte preoccupazione per gli adolescenti Asperger e per le loro famiglie: questi ragazzi hanno meno possibilità dei coetanei di sviluppare un corretto comportamento sessuale attraverso la socializzazione, ed è facile che le prime esperienze esplorative siano frenate dall'isolamento e dalle difficoltà di interazione.

ALLENARE LE ABILITÀ SOCIO-PRAGMATICHE: STORIE ILLUSTRATE PER BAMBINI CON DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO E ALTRI DEFICIT DI COMUNICAZIONE

S. Rosati, 2016

Il volume è uno strumento operativo utile allo sviluppo delle competenze mentalistiche e pragmatiche nei bambini dai 6 ai 12 anni e per sviluppare maggiori capacità comunicative; per lavorare in modo particolare sulla comprensione delle intenzioni del parlante e sull'uso delle espressioni linguistiche non letterali. Il libro offre un quadro teorico generale e la presentazione di numerose schede operative, suddivise per livelli di difficoltà e illustrate con vignette colorate.

GUIDA ALLA SINDROME DI ASPERGER: DIAGNOSI E CARATTERISTICHE EVOLUTIVE

S. Rosati, 2016

Il volume è uno strumento operativo utile allo sviluppo delle competenze mentalistiche e pragmatiche nei bambini dai 6 ai 12 anni e per sviluppare maggiori capacità comunicative; per lavorare in modo particolare sulla comprensione delle intenzioni del parlante e sull'uso delle espressioni linguistiche non letterali. Il libro offre un quadro teorico generale e la presentazione di numerose schede operative, suddivise per livelli di difficoltà e illustrate con vignette colorate.

NOSTRO FIGLIO È AUTISTICO : GUIDA PRATICA PER GENITORI DOPO LA DIAGNOSI

S. Vicari, 2016

Questo libro cerca di non lasciarti solo e di rispondere alle mille domande che un genitore generalmente si pone appena ricevuta una diagnosi di autismo per il proprio figlio, suggerendo i percorsi migliori di cura.

AUTISMO E SINDROME DI ASPERGER

L'AUTISMO DALLA PRIMA INFANZIA ALL'ETÀ ADULTA: GUIDA TEORICA E PRATICA PER GENITORI, INSEGNANTI, EDUCATORI

F.R. Volkmar,

Questo libro cerca di non lasciarti solo e di rispondere alle mille domande che un genitore generalmente si pone appena ricevuta una diagnosi di autismo per il proprio figlio, suggerendo i percorsi migliori di cura.

VISTI DA VICINO: IL MIO PENSIERO SU AUTISMO E SINDROME DI ASPERGER

. Grandin, 2014

Questo libro innovativo, che presenta una selezione degli articoli più recenti e significativi di Temple Grandin sull'autismo e la sindrome di Asperger, affronta in modo concreto e diretto le principali questioni e problematiche che ogni giorno vivono le persone con autismo, i loro familiari, i loro insegnanti e chiunque divida con loro la propria vita.

AUTISMO E AUTONOMIE PERSONALI: GUIDA PER EDUCATORI, INSEGNANTI E GENITORI

F. Caretto, 2012

Intraprendere un percorso di educazione all'autonomia con persone dello spettro autistico offrendo un valido aiuto a genitori, insegnanti e educatori è quanto si propone il presente volume, che spiega in modo chiaro come valutare le abilità di base e integranti, quali sono i prerequisiti necessari, gli ambiti e i problemi specifici dell'intervento e come progettare il lavoro educativo.

AUTISMO A SCUOLA: STRATEGIE EFFICACI PER GLI INSEGNANTI

AA.VV, 2013

Frutto del lavoro dei maggiori esperti nel settore, grazie alla sua impostazione teoricooperativa, la guida "Autismo a scuola" presenta non solo le caratteristiche dei disturbi dello spettro autistico e le ricadute in ambito scolastico e non, ma anche le strategie per affrontare i comportamenti problema e gli strumenti di valutazione e di intervento psicoeducativo.

L'APPRENDIMENTO NELL'AUTISMO: DALLE NUOVE CONOSCENZE SCIENTIFICHE ALLE STRATEGIE DI INTERVENTO

G. Vivanti, 2016

Questo libro propone per la prima volta al pubblico italiano una trattazione rigorosa, esaustiva e accessibile a tutti sulle recenti conoscenze scientifiche sull'apprendimento nell'autismo, che nell'ultimo decennio hanno permesso di prendere le distanze da miti e stereotipi, di sviluppare efficaci strumenti di intervento e delineare nuove frontiere di ricerca.

LABORATORIO AUTONOMIA NELL'AUTISMO : IGIENE, SALUTE E SESSUALITÀ

M. Wrobel, 2013

Questo libro è stato pensato specificamente per rispondere ai bisogni di salute e sicurezza dei soggetti da 5 a 18 anni con disturbi dello spettro autistico e altri bisogni educativi speciali. Attraverso un'originale combinazione di schede-guida e attività di facile comprensione, esso aiuterà a ridurre la paura e la resistenza dei bambini/ragazzi riguardo alle questioni dell'igiene, della cura della propria salute, della pubertà, ecc.

L' AUTISMO DA DENTRO: UNA GUIDA PRATICA

H. De Clercq, 2011

In questo libro, pieno di rispetto per le persone con autismo, con esempi molto vividi l'autrice spiega come il differente stile di pensiero autistico influenzi l'immaginazione, la comunicazione e le relazioni, anche nella sfera sessuale e in tutti gli aspetti della vita quotidiana.

IMMAGINI PER PARLARE: PERCORSI DI COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA PER PERSONE CON DISTURBI AUTISTICI

P. Visconti, 2007

Questo manuale è stato concepito per cercare di "insegnare a comunicare" a persone con disturbi dello spettro autistico. Viene presentato il percorso di apprendimento possibile grazie alla comunicazione aumentativa alternativa che, oltre a essere compatibile con altre proposte abilitative (es. TEACCH), ha effetti positivi sul comportamento, sullo sviluppo della comunicazione e del linguaggio.

ICF-CY: CLASSIFICAZIONE INTERNAZIONALE DEL FUNZIONAMENTO, DELLA DISABILITÀ E DELLA SALUTE: VERSIONE PER BAMBINI E ADOLESCENTI

OMS, 2007

L'ICF (Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute) è il nuovo strumento elaborato dall'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS) per descrivere e misurare la salute e la disabilità della popolazione. L'ICF consente di cogliere, descrivere e classificare ciò che può verificarsi in associazione a una condizione di salute, cioè le "compromissioni" della persona, cioè il suo "funzionamento".

SVILUPPARE IL PENSIERO NELLA DISABILITÀ INTELLETTIVA: DAL RAGIONAMENTO INDUTTIVO ALLA METACOGNIZIONE

P.L.Baldi, 2014

Il libro fornisce un metodo d'intervento per la maturazione di competenze centrali all'interno dei processi di pensiero, ragionamento e memoria degli individui. La cornice di riferimento è offerta dalla teoria triarchica dell'intelligenza di Robert J. Sternberg, che prende in esame le caratteristiche tipiche e le modalità di funzionamento cognitivo in una prospettiva ampia e aperta all'interazione individuo-ambiente. Il programma contiene 196 schede operative di difficoltà media, così da stimolare gli alunni alla soluzione del problema senza creare frustrazione.