

CITTA' DI
VENEZIA



Comune di Venezia

Area Sviluppo organizzativo Risorse Umane e Servizi Educativi

Settore Servizi Ausiliari Educativi e Scolastici

ASILO NIDO COMUNALE DELFINO



PROGETTAZIONE EDUCATIVA ANNO SCOLASTICO 2024-2025

I COLORI DELLE EMOZIONI

AMBIENTAMENTO

La sezione divezzi di quest'anno è composta da 39 bambini di età compresa tra i 18/30 mesi di cui:

- 17 provenienti dalla sezione lattanti dello scorso anno;
- 10 medi già frequentanti il Nido l'anno precedente;
- 12 nuovi bambini che hanno iniziato a frequentare il servizio quest'anno.
-

Gli inserimenti sono stati effettuati a gruppi di 2/3 bambini e si sono conclusi come da regolamento entro fine novembre.

L'ingresso al Nido è un'esperienza emotivamente coinvolgente, non solo per i bambini: questo periodo viene organizzato e mediato dalle educatrici con attenzione e anche i genitori vengono coinvolti nel favorire un distacco graduale. L'obiettivo del tempo dell'inserimento è assicurare i bambini trasmettendo loro affetto e serenità nel rispetto dei tempi di ognuno. È un periodo privilegiato anche per porre le basi di una collaborazione con le famiglie improntata su fiducia, disponibilità al dialogo e comunicazione per il benessere reciproco. Inizialmente viene effettuato un colloquio conoscitivo tra genitori ed educatrici e in un secondo momento (da febbraio in poi), un incontro per dare/avere un riscontro inerente al periodo di ambientamento al Nido.

DESCRIZIONE DEGLI SPAZI

Gli spazi della sezione sono organizzati in modo da permettere ai bambini di esplorare e muoversi nell'ambiente in autonomia e sicurezza. Le due sezioni che utilizziamo sono adiacenti l'una all'altra: gli spazi sono strutturati in angoli di gioco/centri di interesse in modo che i bambini possano muoversi liberamente e sono così suddivisi:

- l'angolo lettura dove è presente una piccola libreria con tanti libretti a disposizione;
- l'angolo del gioco simbolico con cucinetta, utensili, frutta, lavatrice e tavolino con seggiolone dove giocare con pentoline, bicchieri, posate ecc;
- l'angolo con specchio, culle e bambole;
- l'angolo delle costruzioni.

In una delle due sezioni è presente un piccolo angolo motorio con scaletta e scivolo, molto apprezzato dai bambini.

All'esterno delle sezioni vengono utilizzati l'angolo Atelier per le attività manipolative, grafico-pittoriche e la stanza motoria, con la presenza di una grande piscina fornita di palline colorate, uno scivolo e cubi morbidi di diverse dimensioni.

PROGETTO DIDATTICO: LE EMOZIONI

Il progetto pedagogico di quest'anno sarà incentrato sulle EMOZIONI e i COLORI che più le rappresentano. Il colore, infatti, è un linguaggio non verbale che offre una grande opportunità espressiva: i piccoli lo utilizzano prima per una ricerca e una percezione dello spazio, poi come espressione di emozioni e stati d'animo personali. I colori stimolano la mente umana provocando delle sensazioni particolari; ogni colore ha infatti il suo significato che determina emozioni o stati d'animo specifici. Collegare tali emozioni ai colori, (giallo per l'allegria/felicità, azzurro per la tristezza, nero per la paura, rosso per la rabbia, verde per la calma), aiuta i bambini a comprendere meglio il proprio stato d'animo.

Nei primi anni di vita il bambino vive un momento evolutivo straordinario, favorito dalle esperienze e dalle relazioni vissute negli ambienti a lui conosciuti. Al nido si organizza

un percorso di crescita per offrire, proprio a partire dalla costruzione di una quotidianità densa di stimoli, tante opportunità per aiutare i piccoli a conoscere il mondo che li circonda, stringere nuovi legami, maturare e consolidare nuove autonomie. Le emozioni svolgeranno importanti funzioni, perché sono vere e proprie forme comunicative, che influiscono sulla relazione e ci permettono di esprimere bisogni. Durante quest'anno educativo saranno sviluppati diversi progetti e laboratori che vedranno impegnati i bambini in attività volte alla scoperta delle emozioni attraverso giochi, colori, letture specifiche.

OBIETTIVI GENERALI

- Aiutare il bambino e i suoi genitori a vivere i momenti di separazione e continuità tra i diversi ambienti (nido-casa);
- favorire le relazioni del bambino con le educatrici e il gruppo dei pari;
- favorire l'acquisizione delle prime regole di base e l'interiorizzazione delle varie routine;
- promuovere le prime autonomie.

OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROGETTO

- Permettere ai bambini di manifestare nelle diverse situazioni le loro emozioni;
- favorire l'acquisizione delle prime regole di base;
- favorire la fantasia e il piacere della scoperta;
- riconoscere le emozioni principali quali gioia, serenità, tristezza, rabbia, paura;
- cercare di esprimere attraverso il linguaggio verbale e non l'emozione provata;
- scoprire e sperimentare i colori;
- riconoscere i colori;
- aiutare il bambino a dare un nome a ciò che prova.

TEMPI E MODALITA' DI ATTUAZIONE

Il progetto inizierà a gennaio 2025 e terminerà nel mese di maggio.

ITINERARIO METODOLOGICO:

Mese di **dicembre**: prevede un'introduzione alle emozioni.

Attività previste:

- letture di libri illustrati semplici che rappresentano diverse emozioni.
- canzoni sulle emozioni con espressioni facciali;

Mese di **gennaio**: CONOSCIAMO LA **RABBIA** (COLORE ROSSO)

Inizialmente, sarà letto ai bambini il libro "CHE RABBIA!" di Mireille d'Allancé e successivamente si procederà ad elaborare le diverse attività:

- Strappare carta rossa e successivo collage;
- colorare uno sfondo di colore rosso ascoltando la musica di Ennio Morricone "Rabbia e tarantella";
- creazione del mostro della rabbia utilizzando un rotolo di carta igienica;
- imparare a riconoscere la faccia arrabbiata.

Mese di **febbraio**: conosciamo la **PAURA** (NERO)

Inizialmente, sarà letto ai bambini il libro "A CACCIA DELL'ORSO!" di Helen Oxenbury e successivamente inizieranno le varie attività:

- creazione del mostro della paura utilizzando un rotolo di carta igienica;
- imparare a riconoscere la faccia spaventata;
- creazione di uno sfondo di colore nero ascoltando la colonna sonora del film "Lo squalo" .

Mese di **marzo**: conosciamo LA **TRISTEZZA** (BLU)

Verrà letto il libro "ZEB E LA SCORTA DI BACI" e svolte le seguenti attività:

- Creazione di "nuvole di tristezza" con ovatta e carta.
- Creazione della pioggia con colori a tempera e cera con l'ascolto in sottofondo della canzone del film "Il Gladiatore".
- Creazione del mostro della tristezza con rotoli di carta igienica

Mese di **aprile**; conosciamo la **CALMA** (VERDE)

Verrà letto il libro "Il fatto è" di Gek Tessaro e svolte le seguenti attività:

- Creazione de "Il barattolo della calma".
- Creazione del mostro della calma con rotoli di carta igienica.
- "Le scatole azzurre" utilizzando come sottofondo musiche rilassanti con i suoni della natura.

Mese di **Maggio**: conosciamo l'**ALLEGRIA** (GIALLO)

Verrà letto il libro "IL PESCE ARCOBALENO" di Marcus Pfister e svolte le seguenti attività:

- Creazione dei girasoli gialli con musica di sottofondo.
- Creazione del mostro dell'allegria con rotoli di carta igienica.
- Giochi e canti con le bolle colorate.

I libri scelti dalle educatrici sono:
I COLORI DELLE EMOZIONI di Anna Llenas
CHE RABBIA di Mireille d'Allancé
PESCE ARCOBALENO DI Marcus Pfister
A CACCIA DELL'ORSO di Michael Rosen
AIUTO, ARRIVA IL LUPO! di Cedric Ramadier
IL LIBRO CHE DICE NO di Ramadier & Bourgeau
IL LIBRO ARRABBIATO di Ramadier & Bourgeau
GUARDA CHE FACCIA! di Stefania Manetti
LUPODRILLO E LA PAURA di Ophélie Texier

DOCUMENTAZIONE

La documentazione è lo strumento che ci consente di raccontare sia all'interno che all'esterno del servizio le esperienze, i progressi, le conquiste dei bambini e in generale la vita all'interno del nido.

La documentazione destinata ai bambini e alle famiglie prevede un report fotografico ed un librone finale.