

CITTA' DI
VENEZIA



COMUNE DI VENEZIA
SETTORE SERVIZI AUSILIARI EDUCATIVI E SCOLASTICI
ASILO NIDO "PINETA"

Progetto intersezione

Anno scolastico 2024/2025

PASSAGGI E INCROCI : ESPLORIAMO I PUNTI DI INCONTRO



A cura di:

- ❖ Navarro Fiorella
- ❖ Dei Rossi Ilaria
- ❖ Brozzola Francesca
- ❖ Nardello Gianna
- ❖ Vesco Cristina
- ❖ Desini Loredana
- ❖ Finotto Stefania
- ❖ Orlovaz Roberta

IL PROGETTO DI QUEST'ANNO

L'asilo Nido Pineta ogni anno adotta un progetto di intersezione che accumuni entrambi le sezioni (piccoli e medi-grandi). Quotidianamente ci sono momenti di incontro e questo fa sì che i bambini si conoscano tra di loro, incontrino altre educatrici e condividano spazi e tempi. Per il nostro asilo l'intersezione è "una routine". Infatti, da sempre il momento dell'accoglienza e del ricongiungimento vengono vissuti assieme. Abbiamo rilevato che le aggregazioni che i bambini sperimentano attraverso l'intersezione aiutano a costruire progressivamente relazioni stabili, di fiducia, di apertura collaborazione, confronto e amicizia tra bambini ed educatrici. L'intersezione diventa così una esperienza educativa che esplora il concetto di incontro, connessione e relazione, sia fisicamente che simbolicamente, attraverso attività pensate per i bambini. A questo inseriamo esperienze didattiche a piccoli gruppi programmate e condivise dal gruppo educatore.

OBIETTIVI

OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI SPESIFICI
1) <i>Favorire la conoscenza dei bambini delle due sezioni (piccoli e medi grandi) all'interno del nido.</i>	1a) <i>Favorire l'esplorazione dello spazio nido.</i> 1b) <i>Incentivare la relazione tra i bambini di diversa età.</i>
2) <i>Favorire la conoscenza di tutti gli adulti in campo.</i>	2a) <i>Creare occasioni di incontro nel gioco libero e nelle attività guidate.</i> 2b) <i>Far sì che tutte le educatrici siano riconosciuti come gli adulti di riferimento di bambini di vari gruppi.</i>

MODALITA' DI REALIZZAZIONE/METODOLOGIA

Il progetto prevede:

- Creare momenti che siano comuni alle due sezioni, con l'obiettivo di stimolare la socializzazione e l'esplorazione degli spazi del nido.
- Proporre occasioni di incontro sia nel gioco libero che nelle attività didattiche guidate (laboratori)

Tutte queste proposte saranno rivolte a tutti i bambini che frequentano il nostro nido e si svolgeranno a piccoli gruppi.

Utilizzeremo i vari spazi del nido per concludere anche durante la festa di fine anno a cui parteciperanno tutto il personale, i bambini e i genitori.

TEMPI E SPAZI

Il progetto si articola da settembre a giugno. Gli spazi interessati sono tutti quelli del nido. I tempi previsti vengono scanditi dalle routine del nido con l'aggiunta di momenti speciali come:

- San Martino
- Festa di Natale

- Festa di Carnevale
- Festa di Fine anno

DOCUMENTAZIONE

- Diario di bordo
- Documentazione fotografica e video
- Esposizione degli elaborati dei bambini

SISTEMA DI VERIFICA

L'osservazione del bambino e le sue potenzialità

La realizzazione del progetto sarà monitorata durante l'anno per far sì che si possano operare eventuali modifiche qualora necessarie, seguite da una valutazione finale in sede collegiale

Rapporto con le famiglie e i colloqui

Durante i colloqui di routine soprattutto quelle di fine anno aggiorniamo il genitore anche sull'andamento dell'intersezione.

La Verifica Finale e gli Indicatori

OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI SPECIFICI	INDICATORI	RISULTATO
1) Favorire la conoscenza dei bambini delle due sezioni all'interno del nido.	1a) Favorire l'esplorazione dello spazio.	<i>N. di B. che esplorano correttamente gli spazi.</i>	
	1b) Favorire la relazione tra bambini di diversa età.	<i>N. di B. che sono in grado di sostenere con serenità questo momento di scambio reciproco.</i>	
2) Favorire la conoscenza di tutti gli adulti presenti nel plesso.	2a) Promuovere occasione di incontro nel gioco libero e nelle attività guidate.	<i>N. di B. che si incontrano nei laboratori proposti.</i>	
	2b) Sviluppare la capacità di riconoscere tutti gli adulti di riferimento e dei vari gruppi	<i>N. di B. che riconosce come riferimento anche l'educatrice di un'altra sezione.</i>	
	2c) Accompagnare tutti i gruppi ad una maggiore autonomia ed a una sicurezza emotiva.	<i>N. di B. che riconoscono i pari.</i>	