



COMUNE DI VENEZIA
SETTORE SERVIZI AUSILIARI EDUCATIVI E SCOLASTICI
ASILO NIDO “PINETA”

Progetto Sperimentale
ANNO EDUCATIVO 2024/25

PROGETTO “INGLESE AL NIDO”



A cura di:

- ❖ *Desini Loredana*
- ❖ *Finotto Stefania*
- ❖ *Nardello Gianna*
- ❖ *Orlovaz Roberta*
- ❖ *Dei Rossi Ilaria*
- ❖ *Vesco Cristina*
- ❖ *Brozzola Francesca*
- ❖ *Navarro Fiorella*

INTRODUZIONE

Il Comune di Venezia, in collaborazione con l'Università Ca' Foscari di Venezia, ha iniziato un percorso di formazione del personale alla Lingua Inglese nell'anno 2022/23.

Dopo il progetto svolto durante l'anno educativo 2023/24, anche quest'anno, visto l'alto gradimento da parte dei bambini e dei genitori, abbiamo pensato di riproporre un piccolo progetto sull'apprendimento della lingua inglese.

Durante tutto l'anno in varie occasioni, feste, compleanni, in alcuni momenti della giornata proporremo ai bambini delle semplici canzoncine, filastrocche e balletti, che per loro saranno facili da imparare e memorizzare.

Imparare una seconda lingua da piccoli ha un effetto benefico sullo sviluppo della crescita migliorando le capacità per affrontare situazioni difficili e sviluppare il problem-solving. Inoltre promuove l'apertura e l'avvicinamento alle culture e tradizioni diverse.

OBIETTIVI GENERALI

Consapevoli che l'apprendimento delle lingue straniere nella prima infanzia è facile ed immediato, ci proponiamo di avvicinare i bambini alle sonorità ed alla musicalità della lingua straniera.

DESTINATARI

Il percorso di avvicinamento alla lingua inglese è rivolto sia ai bambini della sez. Piccoli che della sez. Grandi.

METODOLOGIA

L'offerta educativa sarà sviluppata attraverso il gioco, stimolando nei bambini l'apprendimento attivo.

L'offerta sarà sviluppata attraverso l'ascolto di:

- parole e frasi semplici e comuni
- canzoncine mimate
- balli in gruppo e piccole coreografie

I bambini:

1) ascolteranno e potranno iniziare a mimare canzoncine e piccole coreografie come ad esempio:

- Canzoncine:
- -Happy Birthday per i compleanni;
- -It's Christmas Time;
- -" A Ram Sam Sam ChristmasTime";
- - Canzoni tradizionali;
- - Canzoncine sugli animali:
- " I Have a Pet"
- Canzoncina per Pasqua:
- "Easter Bunny"
- Canzoncina per l'estate:
- "Summer Song"
- - Balletti :
- "Baby Shark",
- "Head Shoulders Kness And Toes",
- "If you are Happy".

Le proposte potranno essere riviste e/o ampliate a seconda dell'interesse dimostrato dai bambini.

TEMPI

Il progetto si svolgerà nei momenti di routine: dopo la colazione del mattino, dopo il pasto e dopo la merenda pomeridiana.

Questi sono già, infatti, i momenti della giornata in cui vengono regolarmente cantate canzoncine; inseriremo in questi tempi le offerte in inglese.

RISORSE

Tutto il Personale Educatore svolgerà il progetto.

DOCUMENTAZIONE

- Diario di bordo
- Documentazione fotografica e video

VERIFICA

Il collegio si confronterà sullo svolgimento delle attività di progetto, riflettendo su quanto osservato sulla reazione dei bambini alla proposta, apportando eventuali modifiche.