

CITTA' DI
VENEZIA



Comune di Venezia

Area Sviluppo Organizzativo, Risorse Umane e Sociale

Settore Servizi Educativi

Coordinamento Psicopedagogico Venezia 2

ALLEGATO AL CURRICOLO

Programmazione sezione lattanti - anno educativo 2022/2023



ASILO NIDO GLICINE GIOCHI DI LUCI ED OMBRE

La sezione dei lattanti è composta da 16 bambini, di cui 12 maschietti e 4 femminucce.

E' un gruppo costituito da diverse fasce d'età:

- 5 "lattanti grandi" che hanno già raggiunto i 15 mesi;
- 5 bambini che compiono un anno tra Settembre 2022 e Dicembre 2022;
- 6 bambini nati nel 2022(tra Gennaio ed Aprile).

Obiettivo fondamentale del Nido è favorire ed incoraggiare la scoperta del mondo, che il bambino compie fin dai primi mesi.

E' compito di noi educatrici rendere "l'ambiente Nido" più ricco e stimolante per i bambini in questa fascia d'età.



PROGETTO DIDATTICO

Il progetto vuole raggiungere lo sviluppo di tutte le aree presenti nel bambino (abilità motoria, verbale e non verbale, emotivo-affettiva) che in questa fase della crescita sono strettamente correlate tra loro.

OBIETTIVI FORMATIVI:

- esprimere le proprie sensazioni attraverso il linguaggio verbale e non;
- attraverso la manipolazione tattile e la produzione grafico-pittorica, abituare il bambino all'ascolto;
- favorire e stimolare, nel singolo bambino, la relazione con le educatrici e il gruppo dei pari età

I TEMPI:

La programmazione inizierà a metà Gennaio 2023 e terminerà a fine Maggio 2023.

Le attività verranno svolte nelle tre giornate centrali della settimana (martedì, mercoledì e giovedì), dalle ore 10.00 alle ore 10.45 circa, lasciando libero il lunedì e venerdì per un'eventuale organizzazione dei materiali e degli spazi. Nella sezione ci sono bambini che necessitano ancora del riposo di metà mattina, quindi, noi educatrici, adatteremo le attività in base alle necessità di questi ultimi.

SUDDIVISIONE DEI GRUPPI:

Il macrogruppo dei 16 lattanti, per lo svolgimento delle attività, sarà suddiviso in sottogruppi costituiti da bambini di età eterogenea, con la finalità di stimolare i processi di imitazione dei più piccoli rispetto ai più grandi.

SPAZI:

- sezione lattanti;
- stanza della nanna della sezione lattanti;
- stanza polifunzionale



LABORATORI

GIOCHIAMO CON LE “LUCI DI NATALE”

Materiali usati: luci ad intermittenza dell'albero di Natale.

Nella stanza “nanna” della sezione lattanti, completamente al buio, vengono accese le luci dell'albero di Natale che, essendo ad intermittenza, automaticamente cambiano colori. Lasciando così, ai bambini, la possibilità di vedere questo “gioco di luci”



GIOCHIAMO CON LE PILETTE

Materiali usati: piccole pile

Nella “stanza polifunzionale”, al buio, vengono date in mano ai bambini delle piccole pile. Con esse, i bambini, possono sperimentare l'alternanza “luce- buio” (accendo e spengo la pila, metto la manina sopra alla luce), il riflesso della luce quando viene puntata verso un muro



TEATRINO DELLE OMBRE

Materiali usati: teatrino delle ombre costruito dalle educatrici, sagome raffiguranti personaggi conosciuti bambini, torcia, tavolo dove appoggiare il teatrino

In una stanza al buio, viene posizionato il teatrino delle ombre, viene puntata la torcia in modo che venga illuminato il centro del teatro. L'educatrice, seduta dietro alla torcia, muove le sagome e racconta la storia.



TAVOLO LUMINOSO

Materiali usati: tavolo luminoso, sagome di plastica trasparenti, farina, sabbia.

Nella stanza polifunzionale, al buio, viene acceso il tavolo luminoso (tramite un telecomando, l'educatrice può regolare il cambio luci, la velocità e l'intensità con cui effettuare il cambio). A discrezione dell'educatrice, i bambini possono usare le sagome di plastica trasparenti, la farina e la sabbia, per poter giocare, e nel caso di sabbia e farina, poter manipolare il materiale.



DOCUMENTAZIONE

La documentazione del percorso educativo sarà costituita da materiale video/fotografico, cartelloni, raccolta dei lavori prodotti dai bambini, compilazione della “lavagnetta delle attività”

VALUTAZIONE E VERIFICA

L'osservazione e la valutazione del percorso svolto sono intese, sia come momento di analisi e riflessione sul bambino in rapporto alle attività specifiche che la nostra programmazione prevede, sia come elemento continuativo ed integrante di accompagnamento dello stesso in tutte le situazioni vissute al Nido nell'arco dell'anno educativo in corso.

Le osservazioni raccolte saranno, pertanto, oggetto di elaborazione, confronto e riflessione da parte delle educatrici di sezione.

PROGETTO DI PLESSO LUCI E OMBRE

ANNO EDUCATIVO: 2022/23

ASILO NIDO: GLICINE

SEZIONE: LATTANTI

EDUCATRICI: **BAZZO FEDERICA, CARRARO LORENA, SIMION PAOLA**

Area di sviluppo / Area di esperienza	Obiettivi	Indicatore di raggiungimento	Attività proposta	N. di bambini/ N. totale di bambini
IL SÈ E L'ALTRO	Manifestare espressioni emotive differenziate	Manifesta espressioni emotive differenziate	Luci di Natale, torce luminose, palla luminosa, riflessi di luce naturale, tavolo luminoso e teatrino delle ombre	16
GESTI IMMAGINI PAROLE	Esprimere interesse per gli oggetti seguendo con lo sguardo Usare la voce per esprimere sentimenti ed emozioni	Segue con lo sguardo un oggetto Fissa l'attenzione sulle ombre Produce dei vocalizzi	Luci di Natale, torce luminose, palla luminosa, riflessi di luce naturale, tavolo luminoso e teatrino delle ombre	16
PERCAZIONE E MOVIMENTO	Percepire la presenza/esistenza di oggetti intorno al lui Manifesta interesse per le qualità fenomeniche degli oggetti Segue con gli occhi oggetti che si muovono	Osserva gli oggetti -Segue con lo sguardo gli oggetti che si muovono(riflessi di luce in movimento) -Si volge verso una fonte luminosa	Luci di Natale, torce luminose, palla luminosa, riflessi di luce naturale, tavolo luminoso e teatrino delle ombre	16
PROBLEMI PROVE E SOLUZIONI	Concentrare l'attenzione sulla qualità dell'oggetto -Notare la scomparsa di un oggetto(es luce	Concentra l'attenzione sulla qualità dell'oggetto Ricerca l'oggetto nascosto	Luci di Natale, torce luminose	16

	accesa e spenta)			
LA SOCIETÀ E LA NATURA	Volgersi verso una fonte luminosa Manifestare interesse per gli oggetti che lo circondano cercando di prenderli, afferrarli...	Si accorge quando si accende/si spegne la luce -Manifesta interesse verso fonti luminose	Luci di Natale, torce luminose, teatrino delle ombre	16

CONSIDERAZIONI
