

ALLEGATO 3

PROGETTO EDUCATIVO

“ALLA SCOPERTA DELLA BIBLIOTECA”



Asilo Nido Cucciolo

ANNO EDUCATIVO

2023-2024

PRESENTAZIONE DELLE SEZIONI

La sezione divezzi del nido Cucciolo accoglie attualmente 28 bambini (12 femmine e 16 maschi) di età compresa tra i 16 ed i 36 mesi, divisi in 2 sottogruppi eterogenei per età, esclusivamente per quanto riguarda l'utilizzo dei 2 refettori e delle 2 stanze nanna.

Il gruppo dei GATTINI è composto da 16 bambini, mentre quello dei LEONI da 12.

17 hanno frequentato il nido Cucciolo anche lo scorso anno: 12 nella sezione lattanti e 6 dai divezzi. A settembre sono stati inseriti 11 nuovi bambini, di cui 2 provenienti da altri servizi educativi per l'infanzia.

Di questo gruppo 26 bambini nati nel 2021 andranno alla scuola dell'infanzia il prossimo anno.

La sezione lattanti è formata da 12 bambini, 6 maschi e 6 femmine, di età compresa tra i 6 ed i 15 mesi.

RILEVAZIONE DI RISORSE, INTERESSI E BISOGNI DEL GRUPPO

Il gruppo dei lattanti è composto da bambini curiosi e prevalentemente motori, con consuetudini familiari e tempi di attenzione diversi rispetto alla lettura.

Il gruppo dei divezzi è composto da bambini molto energici e motori, i cui tempi di attenzione sono coerenti con l'età anagrafica, ma che spesso vanno incoraggiati a "fermarsi" sui materiali o sui contesti; abbiamo osservato e rilevato, inoltre, come molti dei bambini della sezione non dispongono di un vocabolario adeguato all'età anagrafica e di conseguenza faticano ad esprimere bisogni e sentimenti, sfociando spesso in frustrazione e pianto.

Abbiamo ipotizzato che durante il periodo di pandemia COVID19 i bambini abbiano risentito dell'utilizzo delle mascherine da parte degli adulti, e delle limitazioni rispetto alla socialità, che ora si esprimono con queste carenze linguistico-comunicative.

Altro aspetto rilevato dalle educatrici è che in questi ultimi anni i bambini siano sempre meno interessati ai libri: raramente si siedono per sfogliarli, faticano ad interessarsi all'elemento LIBRO; probabilmente l'utilizzo di device, smartphone e strumenti digitali ricchi di stimoli visivi e uditivi non rendono appetibile alle nuove generazioni l'elemento cartaceo LIBRO.

L'impegno e la cura nella proposta delle letture è caposaldo del collegio del Nido Cucciolo che durante le routine che scandiscono la giornata educativa al nido propongono ai bambini la lettura e l'ascolto di albi illustrati; la merenda del mattino, la parte finale del pasto, il momento che precede la nanna, sono accompagnati dalla lettura di albi illustrati.

Il momento della lettura da parte dell'educatrice, e di ascolto da parte del bambino, è per noi di grande importanza sia come momento di relazione e connessione tra adulto-bambini, sia come momento privilegiato di potenziamento e sviluppo delle competenze linguistiche verbali e paraverbali, legate anche al riconoscimento della mimica facciale e delle emozioni, stimolando e favorendo l'aumento dei tempi di attenzione.

I benefici sul linguaggio e sul vocabolario sono molteplici: un bambino che conosce tante parole avrà più strumenti per comprendere e raccontare il mondo che lo circonda. Ascoltare letture ad alta voce fin dai primi mesi di vita e poi per tutti gli anni che precedono la scuola

primaria, permette ai piccoli di entrare in relazione con parole che ascoltano meno nel quotidiano.

La lettura di albi illustrati aiuta i bambini nella scoperta delle emozioni attraverso l'immedesimazione nei personaggi della storia, permette infatti ai più piccoli di sperimentare stati d'animo sconosciuti all'interno di un contesto che li tranquillizza: quello delle storie di cui già conoscono il finale. Leggere e rileggere ogni volta che ce lo chiederanno è ciò che possiamo fare per sostenerli nella costruzione di quella che viene chiamata "alfabetizzazione emotiva": insegnare loro cosa sono le emozioni, a cosa servono, come si esprimono e come gestirle in modo consapevole.

Ascoltare una storia significa esercitare la memoria e l'attenzione, che viene stimolata dall'interesse verso la narrazione e dalla creazione della relazione con il lettore.

«Quando si legge un libro a un bambino la voce è la storia; dà corpo alla storia, la riempie, come l'acqua riempie il letto del fiume» Bruno Tognolini

In un'ottica di promozione della lettura, sviluppo e potenziamento delle abilità linguistiche e relazionali dei bambini, e in una prospettiva di continuità orizzontale e di valorizzazione del territorio e delle sue risorse, abbiamo deciso di intraprendere una collaborazione con la biblioteca "Bruno Bruni" di Favaro Veneto attraverso il progetto "ALLA SCOPERTA DELLA BIBLIOTECA".

MODALITA' DI REALIZZAZIONE, RISORSE E MATERIALI

I bambini della sezione divezzi si recheranno a piedi alla biblioteca comunale "Bruno Bruni" di Favaro Veneto sita in piazzale Don Vincenzo Agnoletto 3 .

Per poter svolgere l'uscita didattica in sicurezza il gruppo sezione verrà suddiviso in 3 gruppi da 9/10 bambini ciascuno.

Ad ogni uscita parteciperanno due educatrici e due ausiliarie presenza di qualche genitore volontario??

Ciascun gruppo uscirà dal nido con l'ausilio di una corda a cui dovrà rimanere attaccato con la manina per tutto il tragitto.

Arrivati in biblioteca, i bambini verranno accompagnati alla scoperta di questo luogo ricco di odori, sensazioni e stimoli; successivamente verrà proposta una lettura animata effettuata dalla bibliotecaria.

Al termine dell'esperienza ad ogni bambino verrà rilasciata la tessera personale della biblioteca, con cui potrà accedere e prendere a prestito i libri assieme ai genitori.

In un'ottica co-educativa e di valorizzazione del progetto, è stato proposto alla Biblioteca Bruno Bruni di offrire alle famiglie e ai bambini, in presenza anche di alcune educatrici, delle letture animate, presso la biblioteca ed effettuate dal personale di quest'ultima, in alcuni pomeriggi durante la primavera 2024. Quest'attività consentirebbe la partecipazione anche dei bambini più piccoli (lattanti).

Durante le giornate "genitori al Nido" i genitori presenti, in entrambe le sezioni, potranno portare all'asilo il libro preferito del proprio figlio e leggerlo al gruppo dei bambini.

TEMPI

Le uscite didattiche alla biblioteca si svolgeranno nelle date:

- 8 marzo 2024
- 15 marzo 2024

- 22 marzo 2024

Indicativamente tra le 9, orario di uscita dal nido, e le 11'15, orario di rientro al Nido Cucciolo.

È stata fatta richiesta alla Biblioteca Bruno Bruno di organizzare, in due pomeriggi di primavera, indicativamente verso le 15'45, delle letture animate effettuate da parte del personale della biblioteca; le educatrici con il turno intermedio si recheranno in biblioteca e parteciperanno alla lettura animata, cercando di coinvolgere gli utenti del Nido Cucciolo.

SPAZI

Il progetto si svolgerà all'interno della biblioteca "Bruno Bruni" di Favaro Veneto.

DOCUMENTAZIONE

Le attività saranno documentate attraverso foto, che verranno condivise tramite cornice digitale all'ingresso del nido e verranno poi consegnate ai genitori a fine anno, con tutto il rimanente materiale raccolto durante l'intero anno scolastico. La restituzione alle famiglie verrà fatta, inoltre, tramite l'esposizione in accoglienza del diario di bordo delle attività e di un cartellone documentativo, e a fine anno, tramite la visione di un video.

VERIFICA

Il collegio si confronterà dopo aver svolto ciascuna uscita sull'andamento dell'attività, aggiustando eventualmente le modalità delle proposte successive.

“Il viaggio di scoperta non consiste nella ricerca di nuovi paesaggi, ma nel guardare il mondo con occhi sempre nuovi” Marcel Proust

BIBLIOGRAFIA

<https://www.uppa.it/leggere-ad-alta-voce-ai-bambini/>

articoli pubblicati da “NATI PER LEGGERE” www.natiperleggere.it

R.V. Merletti, B. Tognolini, 2006, *Leggimi Forte*, Salani editore;

