

CITTA' DI
VENEZIA



ASILO NIDO ONDA

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO - DIDATTICA

SEZIONE DIVEZZI



Anno educativo 2022-2023

UN MONDO DI SAPORI

La programmazione educativo-didattica presuppone l'immagine di un bambino attivo, interattivo e competente, che si pone in relazione con gli altri (bambini ed adulti) e che sviluppa nella relazione con gli altri le sue abilità e la sua identità.

Viene sviluppata dalle educatrici sulla base delle osservazioni dei singoli bambini e dei gruppi di bambini delle due sezioni, dell'interesse e abilità che sono emerse durante il primo periodo dell'anno scolastico (da settembre a novembre) e tiene conto anche del contesto socio-culturale in cui l'asilo è inserito e quindi delle possibilità che questo può offrire in termini di nuove e costruttive esperienze da proporre ai bambini.

Nell'anno educativo 2022/23 la sezione dei divezzi sarà costituita da 23 bambini di età compresa tra i 16 e i 30 mesi, 12 provenienti dalla sezione lattanti dello scorso anno educativo, 2 al tempo semi divezzi, 2 trasferimenti da un' altro asilo nido e 7 nuovi inserimenti.

I primi mesi sono stati dedicati:

- al riambientamento dei bambini che avevano già frequentato l'asilo lo scorso anno e all'inserimento ed ambientamento di quelli nuovi,
- all'organizzazione, progettazione e strutturazione degli spazi educativi
- all'acquisizione ed interiorizzazione delle routines,
- al superamento delle difficoltà legate alla condivisione di tempi, spazi e alla capacità di saper attendere, saper ascoltare e orientarsi con sicurezza nello spazio del nido.
- alle prime osservazioni sui singoli bambini, verifica dell'ambientamento, le loro prime relazioni con i coetanei, il gruppo e le educatrici.

A metà novembre abbiamo iniziato a condividere, durante il momenti dell'entrata e dell'uscita, gli spazi e i giochi con i bambini della sezione dei lattanti.

Quest'anno educativo, abbiamo deciso di sviluppare, da gennaio a maggio, un progetto educativo che abbiamo intitolato "UN MONDO DI SAPORI", attraverso il quale le attività proposte saranno mirate alla scoperta alimentare, soprattutto ai prodotti di frutta e verdura.

La scelta di condividere un progetto generale offre a noi educatrici l'opportunità di maggiore confronto reciproco sui bambini.

Questo percorso riguarderà tutte e due le sezioni (fascia 6-36 mesi) favorendo il senso di familiarità e aggregazione per i nostri piccoli utenti.

IL PERCHÉ DI QUESTA SCELTA.

Il momento del pranzo costituisce uno degli aspetti più significativi della vita del Nido, da un punto di vista educativo ed è parte fondamentale del progetto pedagogico.

L'educazione alimentare è importante a partire dal nido, in quanto il bimbo lascia la cerchia protetta dell'ambiente familiare, con le sue abitudini alimentari e le sue relazioni affettive ed entra al Nido nel quale sperimenta per la prima volta l'approccio al cibo insieme a coetanei. Per questo motivo occorre creare un ambiente rassicurante a livello emotivo, ma al tempo stesso stimolante.

MANGIARE non è solo, quindi, la soddisfazione di un bisogno primario ma è un atto che assume una forte valenza psicologica e relazionale.

I CIBI grazie alle loro proprietà stimolano tutti i sensi: sono colorati, saporiti, profumati e hanno svariate consistenze a seconda che siano cotti o crudi.

Durante i mesi autunnali abbiamo proposto alcune attività di manipolazione, assaggio e pittura con alimenti tipici di questa stagione (castagna, zucca, uva, orzo, cacao). L'interesse e la curiosità che queste attività hanno suscitato nei bambini (sia della sezione dei divezzi, sia nella sezione dei lattanti) ci hanno ulteriormente convinto a proporre una programmazione che prevede attività in cui verranno utilizzate frutta e verdura tipica di quella stagione.

1-AUTUNNO: castagna, zucca, uva, orzo, cacao, melagrana, broccoli, cavolfiore, patata americana, pera.

1-INVERNO: broccoli, cavolfiore, patata americana, pera, arancia, legumi, pompelmo, radicchio, spinaci, barbabietola, cavoletti di bruxelles, mele.

2-PRIMAVERA: fragola, varie spezie(tisane) e cioccolato.

3-ESTATE: melone, albicocca, pesca, pomodori, gelato, ghiaccioli(menta), basilico.

OBIETTIVI

Gli obiettivi che ci poniamo di raggiungere mediante la proposta di questo specifico tema, oltre che ha un globale sviluppo psicofisico dei bambini sono:

-Far conoscere e sperimentare una vasta gamma di sapori, colori e odori.

-Utilizzare i sensi per ampliare le conoscenze e competenze dei bambini anche nel campo dell'alimentazione(caldo-freddo, dolce-amaro, profumato-non profumato, crudo-cotto).

-Compiere diverse azioni sul cibo(toccare, assaggiare, schiacciare, tagliare, guardare, annusare) per stimolare anche la conquista dell'autonomia.

-Avvicinare i bimbi ad alimenti come frutta e verdura per avviarli ad un'adeguata alimentazione.

-Incentivare l'agire dei bambini, formulare ipotesi, utilizzare gli strumenti utili a "saggiare" le consistenze dei vari alimenti e a modificare il loro aspetto.

-Accrescere la coordinazione oculo-manuale

- Stimolare il linguaggio e la collaborazione

METODOLOGIA E LABORATORI

Il progetto verrà attuato dal mese di gennaio fino al mese di maggio. I vari laboratori esperienziali verranno allestiti in atelier, sezione grandi e nel bagno.

Abbiamo privilegiato l'asse del gioco e i laboratori costituiti come attività esperienziali, perché giocare insieme, mangiare insieme è una grande occasione per sentirsi rassicurati e accolti, per pensarsi come soggetti ricchi di idee, emozioni ed esperienze, per interiorizzare semplici regole legate al pasto (lavarsi le mani, mettersi il bavaglino, stare seduti, l'uso delle posate); sviluppare infine una relazione positiva con l'adulto e i coetanei al momento del pasto, anche per migliorare lo sviluppo del linguaggio.

Utilizzeremo come filo conduttore per questo percorso il CONTADINO PINO, un pupazzo creato a mano da una nonna, che presenterà ai bambini le varie verdure e frutta che andremo via via a conoscere.

Il tema base che accompagnerà le nostre attività legate alla Progettazione saranno le stagioni.

I laboratori verranno proposti a piccoli gruppi a rotazione, 1-2 volte alla settimana.

Per la sezione divezzi sono previste di tre uscite didattiche (febbraio, aprile e maggio) per raggiungere un negozio di alimentari, scoprire ed osservare dal vivo la frutta e la verdura di stagione che poi utilizzeremo nelle nostre attività.

I LABORATORI

AUTUNNO (ottobre e novembre)

Alimenti utilizzati per la nostra proposta didattica:

Frutta: castagne, melagrana, uva, noci, cacao.

Verdura: zucca.

Assaggiamo e manipoliamo frutta e verdura per scoprirne il gusto, la consistenza, l'effetto del cotto e del crudo

LABORATORIO SENSORIALE

con le foglie: durante le uscite in giardino, muniti di cestini, i bambini raccoglieranno le foglie cadute dagli alberi che diverranno materiale espressivo per molte "creazioni".

INVERNO (dicembre, gennaio, febbraio)

Alimenti utilizzati per la nostra proposta didattica:

Frutta: arancia, mela, mandarino, pompelmo

Verdura: spinaci, finocchi, cavolfiore, barbabietola, radicchio

-La spremuta di agrumi: un percorso volto alla scoperta dell'arancia, pompelmo e limone, i loro profumi, i sapori e la loro consistenza.

-Assaggio delle varie tisane: finocchio, frutti rossi, the', camomilla per sentirne il profumo, il gusto e scoprire la sensazione del freddo e del caldo

-Timbri con le varie verdure: scopriamo che segno lascia sul foglio la verdura o la frutta intinta nel colore

PRIMAVERA (marzo, aprile, maggio)

Alimenti utilizzati per la nostra proposta didattica:

Frutta: fragola, ciliegia, mirtilli, banana

Verdura: asparagi, carote, insalata, piselli

Incentiviamo l'agire dei bambini, la loro formulazione di ipotesi stimolando lo spirito di osservazione e il confronto:

-sgraniamo i piselli che poi diventeranno una buona minestra

-manipolazione e travasi con la farina: impastiamo la pizza, aggiungiamo il pomodoro et voilà la pizza è pronta !!!

-schiacciamo la fragola per creare una buonissima marmellata

-Acquerelli alimentari: scopriamo come la frutta e la verdura riesce a colorare l'acqua

ESTATE (giugno)

Alimenti utilizzati per la nostra proposta didattica:

Frutta: pesca, anguria, melone

Verdura: zucchine, melanzane, peperoni, patate, pomodoro

-Prepariamo degli spiedini di frutta che ci aiuterà a sviluppare la coordinazione oculo-manuale e una buonissima macedonia

-Il sacchetto degli aromi: con le varie piante aromatiche che raccoglieremo e annuseremo prepariamo dei sacchetti profumati

-Prepariamo la granita: con l'acqua ghiacciata prepariamo delle granite che poi insaporiremo con vari gusti (menta, limone,) e questo ci aiuterà a scoprire la diversa consistenza dell'acqua e la sua trasformazione

PROGETTO DI SEZIONE

ANNO EDUCATIVO: 2022/2023

ASILO NIDO: ONDA

SEZIONE: DIVEZZI

EDUCATRICI:

Area di sviluppo / Area di esperienza	Obiettivi	Indicatore di raggiungimento	Attività proposta	N. di bambini/ N. totale di bambini
-Percezione e movimento -Il gesto, l'immagine, la parola -Il sé e l'altro	Esplorare, attraverso la manipolazione, diversi oggetti individuandone le caratteristiche fenomenologiche Raccogliere gli oggetti in base a un criterio Dare e chiedere informazioni Giocare insieme agli altri bambini in modo cooperativo	Osserva gli oggetti Manipola gli oggetti Distingue oggetti con forme diverse Distingue gli oggetti in base a un criterio Riconosce gli oggetti del mondo quotidiano Utilizza il "perché" e il "come" per chiedere informazioni Condividere serenamente spazi e tempi	Manipolazione e assaggio di frutta e verdura di stagione di diverse consistenze (cotta, cruda, frullata, a pezzetti), ghiaccio. Attività sensoriale con le foglie raccolte in giardino e poi utilizzate per molte "creazioni"	6-8/23
-Il gesto, l'immagine, la parola -Il sé e l'altro	Esplorare e manipolare il colore Utilizzare varie tecniche grafico-pittoriche Esprimere sensazioni ed emozioni in modo libero	Utilizza la frutta e la verdura per tracciare dei segni sul foglio Conosce il nome dei colori Esprime le emozioni	I bambini utilizzeranno la frutta e la verdura come stampini che intingeranno nelle tempera colorata e con i quali potranno dipingere	6-8/23
-Percezione e movimento -Problemi, prove e soluzioni	Essere in grado di confrontare gli oggetti in base a criteri specifici Compiere azioni organizzate	Distingue gli oggetti in base a un criterio (colore, gusto, consistenza) Sgrana i piselli, infila la frutta negli spiedini	Assaggio della spremuta e di varie tisane. Sgraniamo i piselli Facciamo gli spiedini con la frutta Prepariamo la granita	6-8/23
Gesti, immagini, parole Percezione e movimento	Esprimersi in modo comprensibile osservando le regole grammaticali Esplorare, attraverso la manipolazione diversi oggetti individuandone le caratteristiche fenomenologiche	Unisce due vocaboli Costruisce una frase in modo corretto Distingue gli oggetti in base ad un criterio	Inizialmente vengono presentate ai bambini diverse spezie e odori. I bambini vengono incoraggiati ad annusarli e manipolarli e nominarli. Creazione di sacchetti contenenti diverse spezie ed odori che verranno riposti in piccole scatole colorate dai bambini e che saranno a loro disposizione per essere scoperte, riconosciute e	6-8/23

			differenziate.	
Percezione e movimento	Essere in grado di confrontare gli oggetti in base a un criterio specifico	Osserva gli oggetti Manipola gli oggetti Distingue oggetti con colori diversi Riconosce oggetti del mondo quotidiano	Alla scoperta dell'acqua colorata da frutta e verdura	6-8/23
Percezione e Movimento	Esplorare attraverso la manipolazione diversi oggetti individuandone le caratteristiche fenomenologiche Sviluppare la motricità fine	Osserva gli oggetti Manipola gli oggetti	Manipolazione e travasi della farina e trasformazione in pasta di pane che poi verrà condita dai bambini, cotta dal cuoco diventerà un'ottima pizza	6-8/23
Problemi, prove e soluzioni	Cambiare la forma degli oggetti	Manipola la farina e l'acqua		
-Il gesto, l'immagine ,la parola - Il sé e l'altro	Sostenere la produzione delle prime parole Utilizzare la lingua per stabilire rapporti sociali Prolungare i tempi di attenzione	Produce alcune parole e le prime frasi Riconosce e utilizza parole nella relazione con altri bambini	Lettura e drammatizzazione storie Una volta seduti sui tappeti, si propongono ai bambini i libri scelti: l'educatrice accompagna i bambini alla scoperta dei libri, leggendoli o raccontandoli.	6-8/23
Il sé e l'altro	Praticare il gioco simbolico	Pratica il gioco simbolico	Gioco simbolico con la cucinetta	6-8/23
-La società e la natura, -Il sé e l'altro	Sapersi orientarsi negli spazi esterni al nido Interessarsi ai mestieri, incuriosirsi dagli oggetti utilizzati dall'adulto Condividere un'esperienza al di fuori del nido assieme ai propri compagni Esprimere emozioni e sentimenti	Riconosce alcuni luoghi fuori dal nido Presta attenzione e fa domande al fruttivendolo o all'educatrice Partecipa con attenzione ed esprime le sue emozioni	Uscita didattica per andare ad acquistare da un fruttivendolo, non distante dall'asilo nido, la frutta e la verdura che verrà poi utilizzata per altre attività	8/23